

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
педагогического института



Гущина Т.И.

21 марта 2018 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур)
(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата)

45.03.02 – Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Академический бакалавриат, бакалавр

(наименование направления – академический/прикладной бакалавриат, присваиваемая квалификация)

Очная

(форма обучения)

Обсуждено на заседании
Ученого совета педагогического
института
Протокол № 5 от 21 марта 2018 г.

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	222
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	114
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	–
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	33

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	28,9
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	626
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	16,3
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	–
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	–
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	–
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению

		первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

		Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции
Блок 1	Базовая часть	<p>способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1)</p> <p>способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)</p> <p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p> <p>владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4)</p> <p>владение основными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5)</p> <p>владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единицами, предложениями (ОПК-6)</p> <p>способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)</p> <p>владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8)</p> <p>готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9)</p> <p>способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10)</p> <p>владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11)</p> <p>способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12)</p> <p>способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13)</p> <p>владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14)</p> <p>способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15)</p> <p>владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16)</p> <p>способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17)</p> <p>способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18)</p> <p>владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20)</p>	
	История		

Философия	+																				
Иностранный язык (английский)				+	+	+	+	+	+	+				+		+			+	+	
Безопасность жизнедеятельности																					+
Физическая культура и спорт																					
Русский язык и культура речи																					
Информационные технологии													+	+							
Психология и педагогика																					
Культурология																					
Концепции современного естествознания																					
Правоведение																					
Экономика																				+	
Социология и политология																					
Основы теории первого иностранного языка (английского)	+		+												+		+	+			+

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции											
		владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)	владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)	способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)	способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)	способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5)	способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)	владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)	владение стандартными методами поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27)	
Блок 1	Базовая часть												
	История												
	Философия							+					

	Методика преподавания иностранного языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Современные УМК по английскому языку	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Теория обучения											
	Культурная антропология											
	Профессионально-ориентированный перевод первого иностранного языка (английского)							+				
	Профессионально-ориентированный перевод второго иностранного языка (французского)							+				
Блок 2	Вариативная часть											
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			+		+						
	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+		+		+					
	Преддипломная практика							+	+	+	+	+

фак	Духовно-нравственное воспитание											
	Иностранный язык (факультатив)											
ГИА	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	Нет
Применение электронного обучения	да/нет	Да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	Да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	Нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.1. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	84
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	219,7
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	10
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях: - всероссийские - международные - региональные - внутривузовские	% % % %	100 100 100 100

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	67
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	125
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1012
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	67
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	704
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	125
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями	да/нет	Нет

	здоровья		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	6
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	Да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	30	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	11	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	19	100
	Фонды оценочных средств	30	-
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	4	100
	Фонды оценочных средств*	1	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		Результаты проверки ВКР на наличие заимствований*		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
01	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2014/2015	9	-	100	9	-	100	-	-	-
03	2015/2016	12	-	100	12	-	100	75	-	100
04	2016/2017	12	8,3	91,7	12	-	100	81	-	100

Раздел 7. Сведения о контингенте

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	42	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	-	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	-	-

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
01	Microsoft Office Excel 2007	32	Vista	25	Введение в корпусную	Электронный каталог фундаментальной
02	Microsoft Office PowerPoint 2007	32	WindowsXP	7		

03	Microsoft Office Word 2007	32			лингвистику: учеб. пособие / Р.П. Мильруд, П.В. Сысоев, А.В. Кащеева и др. Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. 128 с. (https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib232.pdf/info)	библиотеки Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина (http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/)
04	Photoshop 2007	15				Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф/)
05	Dreamweaver 2007	15				Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru)
06	SPSS statistics 2007	12			Кащеева А.В., Поляков О.Г. Дневник производственно й практики: учеб. пособие. Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. 35 с. (https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib195.pdf/info)	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (knigafund.ru)
					Болдырев Н.Н., Бабина Л.В. Введение в языкознание: практикум. Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. 174 с.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)
						Электронная библиотека диссертаций РГБ (www.diss.rsl.ru)
						Полнотекстовая коллекция электронных журналов Springer (http://link.springer.com)

				<p>(https://elibrary.utmb.ru/dl/docs/elib121.pdf/info)</p> <p>Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения. М.: Флинта, 2012. 168 с. (http://www.kniga-fund.ru/books/179380)</p> <p>Ермаков В.А. Педагогика и психология: учеб. пособие. М.: Евраз. отк. ин-т, 2011. 302 с. (http://www.kniga-fund.ru/books/185625)</p> <p>Петров В.П. Философия: курс лекций. М.: Владос, 2012. 552 с. (http://www.kniga-fund.ru/books/122581)</p>	<p>Электронные словари АBBYУ и Polyglossum (доступ с компьютеров фундаментальной библиотеки Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина)</p>
--	--	--	--	---	---

Раздел 9. Достижения студентов

№ п/п		Единица измерения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	1	-	1	3
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	-	-	1	1
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	-	-	-	-
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	-	-	-	1

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п		Единица измерения	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	1	1	1	1
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	1	1	1	1
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	48	52	41	42
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	15	17	16	16
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	-	-	-	-
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб	-	-	-	7685,9

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	Единица измерения/значение	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	-	-	-	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	-	-	-	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-	-	-	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра / более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	-	-	-	-
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра / менее семестра)	%	-	-	-	-
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам, реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра / менее семестра)	%	-	-	-	-
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	-	1	-	-
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	4	5	5	3
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	-	-	-	2

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Количество выпускников	чел.	9	12	12
2.	Количество трудоустроившихся	чел.	8	11	10
3.	Количество работающих по специальности	чел.	4	5	10
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	-	1	-
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	-	-	1
6.	Количество безработных	чел.	-	-	-
7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел. чел.	7 1	5 1	11 -

Дата заполнения – 24 февраля 2018 г.

**Заведующий кафедрой лингвистики и
гуманитарно-педагогического образования**



Поляков Олег Геннадиевич